

公表	事業所における自己評価結果
----	---------------

事業所名	スパーク衣笠
------	--------

公表日 2025年3月23日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	4	0	3~4人のシェアの際やきょうだいが入室する場合は室内が混雑するため安全管理が常に意識している。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	3	1		職員の急遽の休みに対応しきれなくなってきたため、職員の増員が課題である。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	4	0	入口もスロープがあったり開けているので入りやすい。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	4	0	・一日の療育終了後は清掃をきちんと行っている。 ・壁にはテーブルアート等の飾りをつけ色鮮やかにし、利用児童が入りやすい空間にしている	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	4	0	利用児童の様子によっては個別に対応できる部屋を作っている。	
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	4	0	・毎日朝礼の中で1日の利用児童についてしっかりと話す機会を設け関わり方の共有と、退勤時には1日の流れについて話し合い、反省会をして次回の療育に繋げている。	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	0	頂いた言葉を職員間で話し合っている。	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	0	普段から常に状況を確認し合い、情報共有に努めている。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	4		第三者外部評価は行う予定がないが、今後必要性が出てきたら対応する。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	4	0	一般社団法人スパーク協会による年に2回の研修を受けている。またR6年度はパート職員に対する社内研修も行った。	
適切な支援	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	2	2		今年度中に公表予定。
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	4	0		
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2	2		
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4	0	児童発達支援計画で保護者のニーズや子どもの課題を確認し、療育計画を作成している。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4	0	日々、お子様の行動・表情を観察し職員間で気づいたことを話し合っている。	
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	4	0		

× 援 の 提 供	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	4	0		
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	4	0		もう少し外療育の時間を増やしたりイベントの企画も必要と思われる。
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	4	0	シェアの子どもによって集団で遊べる時間は一緒に遊ぶプログラムを組んでいる。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	4	0	支援開始前に、小集団ができそうな組み合わせや安全管理で気を付けなければいけない点を話し合っている。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4	0	小さな変化も職員間で共有できている。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	4	0	その日遊んだ内容、子どもの様子の記録を入力し次の支援につなげている。	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	4	0	半年に一度、面談を行い個別支援計画を作成し直している。	
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	4	0		
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4	0	隣に提携病院があり、何かあればすぐに受診可能。	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4	0	幼稚園、保育園の担当者とは随時情報共有を行っている。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	0	4		現在は行っていないが必要に応じて連携していきたい。
	28	(28~30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	2	2		
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	2	2	・令和6年度は地域の幼稚園と連携をとり、事業所のプログラムを行った。 ・地域の公園に行った際、その場にいた地域の子どもたちも一緒に遊ぶことが多々ある。	
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4	0		
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	3	1			
35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4	0	初回契約時に説明している。		

保護者への説明等	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点から踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4	0		
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	4	0		
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	4	0	定期的に面談を行うとともに、家族から相談があった場合は随時対応している。	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	3	1	令和6年度は保護者交流等を目的に茶話会を開催した。	
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4	0		
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	4	0	インスタグラムやブログを活用して情報発信している。	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4	0	個人情報の書類は施錠できるキャビネットで保管している。	
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4	0		
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	1	3		現在の運営状況では難しいため想定していないが、地域での活動に参加して交流はしていきたい。
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	3	1		家族等にはしっかりと周知できていない部分もあるのでできるようにしていきたい。
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	4	0	災害の避難訓練は毎月行っている。	BCPは一部の職員が策定した後に職員間で共有ができていないため訓練とともに共有の機会を設ける。
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	3	1	初めての来所時に確認している。	
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	3	1	食事の提供は基本的にないが、イベント等でお菓子を配布する際は事前にアレルギーを確認している。	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	4	0		
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	3	1		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	4	0	毎日必ず行っている。	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4	0	虐待防止研修は必ず行っている。	
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	2	2		確認し、対応していく。